O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI

“TASDIQLAYMAN”
_____
B.A.Xolikov
2025-yil “__” _____
Ro‘yxatga olindi: № BD-60230100-1.05
2025-yil “__” _____

O‘ZBEK TILI
FANINING O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi:	200 000 - San’at va gumanitar fanlar
	300 000-ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot
	1000 000-Xizmatlar
Ta’lim sohasi:	230 000 - Tillar
	320 000-Jurnalistika va axborot
	1010 000-Xizmat ko‘rsatish sohasi
Ta’lim yo‘nalishi:	60230100 - Filologiya va tillarni o‘qitish (ingliz, nemis, fransuz, ispan, italyan, rus, koreys, yapon, arab, xitoy, turk tillari)
	60230200 - Tarjima nazariyasi va amaliyoti (ingliz tili)
	60320100-Jurnalistika
	61010100 – Turizm va mehmondo‘stlik

Fan/modul kodi	O‘quv yili	Semestr	ECTS – Kreditlar
O‘RT 1204	2025-2026	2	4
Fan/modul turi	**Ta’lim tili**		**Haftadagi dars soatlari**
Majburiy	O‘zbek		3

1	Fanning nomi	Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)	Mustaqil ta’lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	O‘zbek tili	48	72	120

2

I. Fanning mazmuni

Fanni o‘qitishdan maqsad – talabalarning o‘zbek tilidan egallagan bilim va ko‘nikmalarini mustahkamlash va yanada kengaytirish, tanlagan ixtisosliklari doirasida davlat tilini puxta bilishlariga yordamlashish, ularning og‘zaki va yozma nutqini kasbiy atamalar bilan boyitish, o‘zbek tilidan yuqori darajada nutqiy savodxonlikni ta’minlashga erishishdan iborat.

Fanning vazifasi – nutqiy kompetentsiyani rivojlantirish, og‘zaki va yozma nutqda sohaviy terminlarni samarali qo‘llash ko‘nikmalarini shakllantirish; ixtisoslikka oid matn tuzish, uni tahrir va tahlil qilish malakalarini hosil qilish; sohaviy hujjatlarni tuzish, shu jumladan, elektron hujjatlarni to‘ldirish va rasmiylashtirish ko‘nikmalarini shakllantirish.

II. Asosiy nazariy qism (amaliy mashg‘ulotlari)

II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1-mavzu. O‘zbekiston – yagona Vatan

Mustaqil O‘zbekiston. Vatan tuyg‘usi. Tinchlik shukronasi. O‘zbekiston jahon hamjamiyatida. Muhim sanalar va voqealar. O‘zbekistonning xalqaro aloqalari. O‘zbekiston a’zo bo‘lgan xalqaro tashkilotlar. Orfoepiya qoidalari. O‘zbek tilida tovushlar talaffuzi.

2-mavzu. O‘zbek tili – Davlat tili

Davlat tili tushunchasi. Til va jamiyat. Savodxonlik va imlo masalalari. Buyuk
mutafakkirlarning til va nutq haqidagi fikrlari. O‘zbek tilining imlo qoidalari.

3-mavzu. Milliy qadriyatlar – millat iftixori

O‘lmas qadriyatlar. Milliy qadriyat – ma’naviy boylik. O‘zbek xalqining o‘ziga xos madaniyati. Milliy urf-odatlar, o‘zbek udumlari. Mehmondo‘stlik. Mehmon kutish odobi. O‘zbek tilida so‘z yasalishi.

4-mavzu. Tarix va zamonamiz

Ulug‘ ajdodlarimiz, ularning jahon ilm-fani taraqqiyotiga qo‘shgan hissalari. Buyuk allomalarimiz yaratgan buyuk xazina – ilmiy va madaniy meros. Amir Temur va temuriylar davrida til va adabiyot.

Tarix tilga kirganda. O‘zbekistonning qadimiy shaharlari. Tarixiy obidalar. Tilning leksik qatlamlari.

5-mavzu. Zamonaviy dunyoda ta'lim

Ta’lim tizimi, fan olamiga yo‘l. Oliy ta’lim. Ilm tantanasi. Dunyoda tan olingan ta’lim tizimlari. Kelajak bilimli yoshlar qo‘lida. O‘zbekistonda Yoshlar kuni. Yoshlar – innovatsion g‘oyalar tashabbuskori. Iqtidorli yoshlar – yurt kelajagi. Til va terminologiya.

6-mavzu. Muzeylar – o‘tmish va kelajak orasidagi ko‘prik

Muzeylar – xalqning, millatning ma’naviy-ma’rifiy taraqqiyoti ko‘zgusi. O‘zbekiston muzeylari. Bo‘lajak mutaxassis uchun soha muzeylarining ahamiyati. Jahonning mashhur muzeylari. Sohaviy terminlar va ularning qo‘llanishi.

7-mavzu. Kitob mutolaasi

Fan olamining o‘ziga xosligi. Kitob – bilimlar xazinasi. Kitob tarixi. Yangi davr adabiyotlari. Alisher Navoiy nomidagi O‘zbekiston Milliy kutubxonasi. Oliy ta’lim va kutubxona. Axborot - resurs markazlari. Virtual kutubxona. Erkin va turg‘un birikmalar. Frazeologik birliklarning turlari.

8-mavzu. Adabiyot – ma’naviyatni yuksaltiruvchi manba

Adabiyot – so‘z san’ati. Adabiy asarlarda umuminsoniy va milliy qadriyatlarning, shuningdek, insoniy fazilatlarning ulug‘lanishi. O‘zbek mumtoz adabiyoti. Bir qo‘lida qalam, bir qo‘lida davlat boshqargan buyuk siymolar. She’riyat bo‘stoni. Zamonaviy o‘zbek shoirlari. Nutq uslublari. Badiiy uslub va uning xususiyatlari.

9-mavzu. Ommaviy axborot vositalari

O‘zbekistonda ommaviy axborot vositalarining faoliyati. Sevimli gazeta va jurnallar. Teleko‘rsatuv va radioeshittirishlar, gazeta, jurnallar va shu kabi nashrlardagi materiallar, reklama matnlari tahlili. Tezkor axborot. Axborotdan unumli va o‘rinli foydalanish. Kompyuterlar. Internet. Axborot xavfsizligi. Internet madaniyati. Publitsistik uslub va uning xususiyatlari.

10-mavzu. XXI asrda innovatsiyalar

Insonga xos yaratuvchanlik. Inson aqli va qo‘li bilan yaratilgan meros. Buyuk kashfiyotlar. Fan-texnika taraqqiyoti, fan va amaliyot. XXI asr – nanotexnologiyalar asri. Barkamollik sari. Zamondoshlarimiz kashfiyotlari. Kasb sohasidagi innovatsiyalar haqida ma’lumot. Ilmiy uslub va uning xususiyatlari.

11-mavzu. Davrimizning global muammolari

Global muammolar. Insoniyat oldida turgan global muammolar va ularning yechimi to‘g‘risida. Ekologik muammolar. Tabiatni asrash, toza ekologik muhit mas’uliyati. Maqola va uning turlari.

12-mavzu. Tabiat, inson, salomatlik

O‘zbekiston iqlimi. Yurtimiz tabiatining o‘ziga xosligi, tabiat hodisalari. O‘zbekistonning o‘simlik va hayvonot dunyosi. Inson – tabiatning bir bo‘lagi. Inson va tabiat o‘rtasidagi o‘zaro mutanosiblik. Orol fojiasi. O‘zbekistonda ekologik harakat faoliyati. Sog‘lom turmush tarzini ta’minlovchi omillar. O‘zbekistonda tabobatning rivojlanishi. Dorivor o‘simliklar. Reportaj tayyorlash. Intervyu olish va intervyu berish qoidalari.

13-mavzu. Huquqiy madaniyat

Konstitutsiya – hayotimiz qomusi. Huquq va majburiyatlar, ularning himoyasi. Qonunlarni o‘rganish va ularga rioya qilish. O‘zbekiston fuqarolarining huquqlari va burchlari to‘g‘risida. Umumxalq leksikasiga kirgan huquqiy terminlar lug‘atini tuzish. Rasmiy-idoraviy uslub va uning xususiyatlari.

14-mavzu. Ilm maskanimiz hayotidan

O‘zbekistonda ta’lim tizimi. O‘zbekistondagi oliy ta’lim muassasalari. Zamonaviy oliy ta’lim muammolari. Oliy ta’lim terminlari lug‘atini tuzish. Siz o‘qishga kirgan dargoh.|Institut tarixi va buguni. Institut iftixorlari, bu yerda kamolga yetgan olimlar, fan arboblari. Ilm-fan haqidagi o‘zbek xalq maqollaridan namunalar. So‘zlashuv uslubi va uning xususiyatlari. Shevaga xos so‘zlar.

15-mavzu. Hayot mening tasavvurimda

Oila – jamiyat tayanchi. Komil insonni tarbiyalashda oilaning ahamiyati. O‘zbek oilasi va uning o‘ziga xosligi. Yoshlarning hayotga munosabati va qiziqishlari haqida. Qiziqishlar olamida. Har kimning o‘z fikri bor. Bo‘lajak kasbim. Kasb tanlash mas’uliyati. Matn va uning ko‘rinishlari. Dialogik matnning ma’no munosabatiga ko‘ra turlari.

16-mavzu. Ustoz maktabi

Sharafli kasb. Birinchi o‘qituvchim. Kasbiy faoliyatda ustoz va shogird an’analari. Kasb bayramlarini nishonlash an’anasi. Keng va tor doirada nishonlanadigan kasb bayramlari.Turli mamlakatlarda nishonlanadigan kasb bayramlari haqida qiziqarli ma'lumotlar. Monologik matn. Monologik matnda mazmun izchilligi va ohang.

17-mavzu. Kasbim tarixi

Kasblar tarixi. Sohaning vujudga kelishi va rivojlanishi. Kasb taraqqiyoti haqidagi ma’lumotlardan xronologik jadval tuzish. Soha lug‘atlari. Ularda terminlar va birikmalarning berilishi.

18-mavzu. Yetuk mutaxassis

O‘z ishining ustasi. Mening orzularim. Hunardan rizqing unar. Zamonaviy mutaxassis tushunchasi. Yetuk mutaxassis bo‘laman. Soha ravnaqi. Mutaxassisning kasbiy kompetentsiyalari. Matn tahlili va tahriri.

19-mavzu. Ilm sari yo‘l

Ilm va olam. Ilm martabasi martabalarning zo‘ridir. Ilmga fidoyilik tushunchasi. Jamiyat va sohalar rivojida fanning o‘rni. Ilmiy ishlarning fan va soha rivojiga qo‘shadigan hissasi. Ilmiy ishlarning turlari haqida qisqacha tavsiflar. Annotatsiya va taqriz matnlari, ularda ifoda materialining xususiyatlari.

20-mavzu. Kasb etikasi. Nutq odobi

Odob-axloq tushunchasi. Soha xodimlarining odob-axloq qoidalari. So‘zlashish odobi. Nutq madaniyati. Kasbiy faoliyatda nutq madaniyatining ahamiyati. Mutaxassisning nutq madaniyati. Me’yor tushunchasi.

21-mavzu. Men sevgan asar

Zamonaviy o‘zbek adabiyoti. Adabiyotning kishi ruhiy dunyosiga ta’siri. Sevimli asarim. Yangi nashrlar. Mashhur o‘zbek adiblari ijodidan namunalar. Badiiy tasvir vositalari.

22-mavzu. Ish yuritish tili va uslubi

Hujjat – ish yuritishning asosi. Hujjatchilik tarixi. Normativ (me’yoriy) hujjat tushunchasi. Hujjat aylanishi. Elektron hujjatlar.

23-mavzu. Hujjat turlari va xususiyatlari

Hujjatlarning tasniflanishi. Hujjat rekvizitlari. Hujjat tayyorlashning asosiy qoidalari. Ma’lumot-axborot hujjatlarining vazifasi. Ma’lumot-axborot hujjatlarining turlari. Tarjimayi hol. Bildirgi. Tavsifnoma. Ishonchnoma. Tilxat. Tushuntirish xati. Dalolatnoma. Ma’lumotnoma. Majlis bayoni. Hisobot. Xizmat yozishmalari.

24-mavzu. Tashkiliy hujjatlar va ularning turlari

Tashkiliy hujjatlarning vazifasi. Tashkiliy hujjatlarning turlari. Tashkiliy hujjatlarning leksik va stilistik xususiyatlari. Shartnoma. Mehnat shartnomasi. Nizom. Yo‘riqnoma.

III. Mustaqil ta’lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta’lim uchun tavsiya etiladigan topshiriqlar:

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning “O‘zbek tilining davlat tili sifatidagi nufuzi va mavqeyini tubdan oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi Farmonida belgilangan vazifalarning amalda bajarilishi bo‘yicha tilshunos va adabiyotshunos olimlarning fikr va mulohazalari bayon etilgan

maqolalari bilan tanishish.

2. Til va yozuv. “O‘zbek yozuvlari tarixidan” mavzusida material tayyorlash.

3. “Davlat tili va men egallayotgan soha” mavzusida esse yozish.

4. Turli millatlarning urf-odatlari va an’analari mavzusida ijodiy matn tuzish.

5. “Yoshlar – innovatsion g'oyalar tashabbuskori” mavzusida ko’rgazmali material tayyorlash.

6. Dunyoning mashhur universitetlaridan biri haqida referat tayyorlash.

7. Til va terminologiya. Mutaxassislik atamalari lug‘atini yaratish, ular ishtirokida gaplar tuzish.

8. Ixtiyoriy badiiy asar mutolaasi. “Asar taassurotlari” mavzusida esse yozish.

9. “Yangi davr adabiyotlari” mavzusida nostandart testlar tuzish.

10. Abdulla Qahhor hikoyalarida turg‘un birikmalarning qo‘llanishiga misollar keltirish.

11. Ixtiyoriy reklama matnini tahlil va tahrir qilish

12. Egallayotgan sohangiz bo‘yicha ilmiy maqolaga berilgan taqrizni tahlil qiling.

13. “Mutaxassisning odobi va nutqi” mavzusida dialogik matn yaratish.

14. Ish yuritish hujjatlaridan namunalar tayyorlash.

15. Alisher Navoiy-o‘zbek adabiy tilining asoschisi

16. Mirzo Ulug‘bek- olim va davlat arbobi

17. Jadidchilik harakati namoyondalari

18. Birlashgan millatlar tashkiloti haqida ma’lumot bering

19. Milliy madaniy markazlar haqida ma’lumot bering

20. O‘zbekison muzeylari

21. Dunyoning mashhur universitetlari

22. Tashkiliy hujjatlarning vazifasi. Tashkiliy hujjatlarning turlari.

23. Mutaxassisning nutq madaniyati. Me’yor tushunchasi.

24. Monologik matnda mazmun izchilligi va ohang.

25. Hujjatchilik tarixi. Normativ (me’yoriy) hujjat tushunchasi.

26. Hujjat aylanishi. Elektron hujjatlar.

27. Intervyu olish va intervyu berish qoidalari.

28. Mashhur o‘zbek adiblari ijodidan namunalar.

29. Badiiy uslub va uning xususiyatlari.

30. So‘zlashuv uslubi va uning xususiyatlari. Shevaga xos so‘zlar.

	31. Erkin va turg‘un birikmalar. 32. Annotatsiya va taqriz matnlari, ularda ifoda materialining xususiyatlari. 33. Maqola va uning turlari haqida ma’lumot bering. 34. O‘zbek tilining imlo qoidalari va soha egalarining savodxonligi. 35. O‘zbek tili leksikasining boyish manbalari. 36. O‘zbek leksikografiyasi. Bir tilli va ko‘p tilli lug‘atlar bilan tanishish.
3	**V. Fan o‘qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)** Fanni o‘zlashtirish natijasida talaba: • o‘zbek tilidagi matnlarni o‘rganish, amalda qo‘llash va tahlil qila bilish, hujjatlarni tayyorlash va yuritishda o‘zbek tilining imlo qoidalariga qat’iy amal qilish haqida ***tasavvurga ega bo‘lishi;*** **(bilim)** • o‘zbek tilida matn tuzish, uni tahlil va tahrir qilish, sohaviy hujjatlarni tayyorlash va rasmiylashtirish, kasbiy muloqot yuritish ko‘nikmalariga ega bo‘lish; ***bilishi va ulardan foydalana olishi;*** **(ko‘nikma)** • talaba milliy va umuminsoniy qadriyatlar, mutaxassisligiga oidmavzularda bog‘lanishli matn tuza olishi va bunday matnlarni tarjima qilish *ko‘nikmalariga ega bo‘lishi kerak;* (malaka)
4	**VI. Ta’lim texnologiyalari va metodlari:** • amaliy topshiriqlar; • interfaol keys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; **jamoa bo‘lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.**
5	**VII. Kreditlarni olish uchun talablar:** Fanga oid amaliy va uslubiy tushunchalarni to‘la o‘zlashtirish, tahlil natijalarini to‘g‘ri aks ettira olish, o‘rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va nazorat uchun berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo‘yicha yozma ishni topshirish.
6	**Asosiy adabiyotlar** 1. Muhiddinova X., Salisheva Z., Po‘latova X. O‘zbek tili (oliy ta’lim muassasalari rus guruhlari uchun darslik). – Toshkent: O‘qituvchi, 2012.– 288 b. 2. M.Abdurahmanova, D.Fattoxova, U.Xalmuxamedova, N.Inogamova, N.Egamberdieva. O‘zbek tili (o‘quv qo‘llanma). – Toshkent: Mumtoz so‘z,

	2018. – 276 b. 3. Husanov N., Xo'jaqulova R., Dilmurodova N. O'zbek tili (o'quv qo'llanma). – Toshkent: TMI, 2017. – 336 b. **Qo'shimcha adabiyotlar** 1. Lafasov U. O'zbek tili (o'quv qo'llanma). – Toshkent: ToshDSHI, 2016. –532 2. Aminov M., Madvaliev A., Mahkamov N., Mahmudov N. Ish yuritish (amaliy qo'llanma). – Toshkent: O'zbekiston milliy entsiklopediyasi, 2017. 3. Asilova G. Bojxona tizimida me'yoriy hujjatlarni yuritish (rus guruhlari uchun o'quv qo'llanma). – Toshkent, 2016. – 176 b. 4. Rafiev A., Mahmudov N., Yuldashev I. Nutq madaniyati va davlat tilida ish yuritish. –Toshkent, 2013. – 143 b. **Axborot manbalari** 1. www. kutubxona.uz 2. www. ziyonet.uz 3. www. alishernavoiy.uz 4. http://sahifa.tj/uzbeksko_russkij.aspx 5. https://www.lex.uz 6. http://library.ziyonet.uz
7	Samarqand davlat chet tillar instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2025-yil "____" _____ dagi "____"-sonli bayoni bilan tasdiqlangan.
8	**Fan/modul uchun mas'ullar:** Oydinov T Y. – SamDChTI "O'zbek tili, jurnalistika va kompyuter lingvistikasi" kafedrasi o'qituvchisi. Sadinov F.P. – SamDChTI "O'zbek tili, jurnalistika va kompyuter lingvistikasi" kafedrasi o'qituvchisi.
9	**Taqrizchilar:** Rashidova U. – SamDU "O'zbek tilshunosligi" kafedrasi dotsenti v.b., (PhD) Sadinova N. – SamDChTI "O'zbek tili, jurnalistika va kompyuter lingvistikasi" kafedrasi dotsenti v.b., (PhD)